

1º de octubre, 2014

Estimado Padre,

En agosto del 2012, al estado de Nevada se le concedió un Privilegio de Flexibilidad de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés). El propósito de esta carta es para informarle sobre información importante referente a la escuela de sus hijos y para explicar el nuevo protocolo para medir el rendimiento académico de las Escuelas Públicas de Nevada.

El Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF por sus siglas en inglés) es una parte crítica del Sistema de Rendimiento Educativo que reemplaza la medida del rendimiento académico anual, Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés) con el nuevo método de clasificación de cinco estrellas. Para las escuelas primarias y secundarias, las clasificaciones de estrellas NSPF son basadas en el crecimiento académico, aptitud de la materia de estudio, rendimiento de brechas subdivididas, rendimiento entre la brecha de subpoblación y otros indicadores del estudiante. La clasificación de la Preparatoria es basada en la aptitud de la materia de estudio, rendimiento de brechas subdivididas, crecimiento académico, graduación, preparación para el colegio y una carrera, y otros indicadores. La NSPF proveerá a los distritos y las escuelas de Nevada con información valiosa para determinar si las practicas actuales de educación están enfocadas en los resultados de educación más efectivos para los estudiantes.

En adición a la clasificación de cinco estrellas de las escuelas, también podrán recibir una designación de Enfoque, Prioridad, o Recompensa basada en los niveles de aptitud del estudiante y crecimiento académico. La definición de cada designación es la siguiente:

- Escuela Recompensada – Demuestra la aptitud alta del estudiante y crecimiento académico, permitiendo un control administrativo más alto sobre los programas académicos.
- Escuela de Enfoque – Logro de las brechas son aparentes en los siguientes grupos subdivididos:
 - FRL - Alimento Gratuito o Precio Reducido
 - ELL – Estudiante del Idioma Ingles (como segundo idioma)
 - IEP – Estudiantes con incapacidades-
 - Supergrupo – Combinación de todos los grupos subdivididos

Las escuelas de enfoque podrán recibir niveles de apoyo aumentados en las áreas de capacitación profesional con el objetivo de dirigir las hacia las deficiencias académicas, entrenamiento y orientación para maestros y administradores, e incrementar una asistencia técnica enfocada en áreas específicamente identificadas con necesidad de mejoramiento.

Notificación del Estatus Escolar

Página 2

1º de octubre, 2014

- Escuela de Prioridad – Puntaje al fondo del 5% en aptitud de la materia de estudio y el crecimiento académico. Se espera que estas escuelas seleccionen e implementen uno de los modelos mejorados de identificación escolar tales como recobro de escuela, transformación de escuela o cierre de escuela y reapertura.

Las escuelas de prioridad pudieran recibir aumentos en los niveles de apoyo en las siguientes áreas: incrementación en el número de posiciones de enseñanza de inglés y/o matemáticas, un especialista en reacción de instrucción especializada (RTI por sus siglas en inglés), Tiempo de Planificación del maestro, recuperación de créditos, labor adicional para Tutores Certificados, asistencia en tareas, y una instrucción suplementaria después del horario regular de clases.

2014-2015 Identificación y Metas para la Escuela de su Hijo/a:

Swainston Middle School ha sido identificada como una escuela de tres estrellas.

Meta 1: Reducir la brecha de porcentaje entre competencia del puntaje mayor y menor subgrupos en lectura.

Meta 2: Reducir la brecha de punto de porcentaje entre competencia de mayor y menor puntuación subgrupos en Matemáticas.

Meta 3: Reducir la presentación excesiva de poblaciones estudiantiles diversas con respecto a las suspensiones, referencias hacia las escuela de comportamiento y expulsiones.

Nosotros queremos sugerirle que usted participe en el progreso académico de la escuela de su hijo/a. La Asociación de Padres de Familia y Maestros (PTA por sus siglas en inglés) recomienda que los padres participen en las siguientes maneras:

- Investigue las fechas/horario y estar presente en las juntas de adelanto de la escuela.
- Investigue maneras para respaldar el programa académico de su hijo/a.
- Asistir a las reuniones de padres donde se considera información relacionada y el progreso académico.
- Pida las fechas y horario en las actividades escolares que promueven el aprendizaje en casa.
- Solicite copias de las Pólizas sobre la participación de padres.

Sinceramente,

Dra. Susan Steaffens, Directora
Servicios de Title I